लश्ली-अऋकु

[গীতি-মাট্য]

ঞ্জীবাঁশরীমোহন মুখোপাধ্যায় প্রণীত

[জুপিটার সিনেমায় অভিনীত]



এর পক্ষে শ্রীসাধুচরণ শীল দ্বারা প্রকাশিত

ছেপেছেন—দ্ধি, শীল ইম্প্রেসন প্রবলেম ২৭এ, তারক চ্যাটার্জী লেন, কলিকাতা-৫

সন ১৩৩৮ সাল

তক্বন নাট্যকার অরুণকুমার দে ৱচিত

গরীবের ছেলে গংগারের একটিমাত্র ছেলেকে মাহব করে তালার জন্য অভিভাবকরা কত চিন্তাই না করেন। কিন্তু দৈনন্দিন জিনিদের মূল্যবৃদ্ধি ও ছেলের লেথাপড়ার ব্যয় বহন করা কষ্টপাধ্য হয়ে পড়ে। তবুও ছেলে বড় হবে এই আশার্ম বৃক বেঁধে নিজের মনকে দৃঢ়বদ্ধ করে। এমনি এক সন্তানের পিতা তার ছেলেকে উচ্চশিক্ষিত করে তুলেছিল নিজের ম্থের গ্রাস থাইয়ে, ক্টার্জিত পয়সা উজ্লাড় করে। কিন্তু সেই ছেলে উচ্চশিক্ষিত হয়ে বাপের মনের আশা ও হঃখমোচন করতে পেরেছিল কি ? তারই মনস্তাত্বিক বিশ্লেষণে রচিত এই নাটক।

ত্র'মুঠো ভাতের জন্মই দিনরাত আমাদের
কঠোর পরিশ্রম করতে হয়। কিন্তু আমাদের
দেশে এমন বহু লোক আছেন যাঁরা সে চিন্তা করেন না। তারা ভর্
শোষণ করে টাকার পাহাড গড়ে তোলার জন্মই ব্যন্ত থাকে। আর
শোষিত মান্ত্র হু'মুঠো ভাতের জন্ম তাদের হারে মাথা থুঁড়ে মরে। তাই
তো আজ দিকে দিকে থুন জথম রাহাজানি। কিন্তু এর শেষ কোথায়?
এর উত্তর পাবেন এই নাটকে।

দৈনন্দিন আপনার আমার চোথের দামনে কড
বিজ্ঞানী কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্রা

প্রবা সব পারে আপনি নিশ্চয় চিস্তা করে দেখতে ওক করেছেন। ওরা কি পারে—যে কাজ ওদের বারা সম্ভব নয়, তবু পেটের দায়ে ও ক্ষ্ধার জালায় সেই কাজ করার জন্ম এগিয়ে যায়। কিন্তু ওদের কর্মক্ষমতার জন্ম একমাত্র ওরা নিজেরাই দায়ী ? আমাদের দেশের সরকার কি এর প্রতিকার করতে পারে না ? আমরা সবাই মিলে কি এর প্রতিরোধ করতে পারি না ? জনসমক্ষে নিজেদের এই চিস্তাধারা বিশ্লেষণ করতে হলে এই নাটক পদ্ধন ও অভিনয় কর্মন



—পুরুষ—

মজনু ... আরব-সন্থাট-পুত্র।
আমীর আলি ... মস্কটের প্রধান আমীর।
রহমৎ ... ঐ বান্দা।
মস্তান শা ... মৌলভী।
হসেন ... বিয়েপাগলা বৃদ্ধ।
ইমদাদ ... ঐ বান্দা।

আরবসমাট, পত্রবাহক, সৈক্তর্গণ, ছাত্রগণ, পথিকর্গণ ও ইয়ারগণ ইত্যাদি।

—প্তা—

গুলেনার। ... আমীর আলির পত্নী লয়লী ... ঐ কন্যা। রোশনী ... ঐ বাঁদী।

হুরীগ্র, বাদীগর, বালিকাগর, নর্ত্**কাগর ও ছাত্রীগ**র।

নাট্যকার ঐপ্রসাদকৃষ্ণ ভট্টাচার্ষ রচিত স্ত্রী-বর্জিত কয়েকথানি নাটক

ব্ঞিত সমাজ-জীবনের ঘন অন্ধকারে আলের নামে ঘারা আলেরা হয়ে দেথা দেয়, যারা অন্তকে দিয়ে জনজীন বিপর্যন্ত করেও নিজেরা সেজে থাকে জনদরদী মহাগ্রা—চিনে নিতে চান তাদের ? তাহলে আজই সংগ্রহ করুন ভ্রাগন ব্রেকার"।

পরাজিত নায়ক ত্বার ও ম্বারের দ্বে ম্থোম্থি দাঁড়িয়ে ত্বলন নায়ক। একজন ভাঙতে চায়, আর একজন চার গডতে। সেই দ্বন্ধে জরী হলো কে ? জরমাল্য কার গলার উঠলো? তাতেব গুনা অক্রারের গুকি সেই পরাজিত নায়ক ? অভিনয়ের মাধ্যমে আপনারাই চিনিয়ে দিন দর্শকদের—সেই পরাজিত নায়ক কে ?

ব্লামদার বেষ্ট্রাক্ত শুধু হাসি-কান্নায় নম, মাত্র ছোট্ট একটি েইটুরেন্টকে ঘিরে বে নাটকীয় উল্লাস শত শত দর্শককে উল্লসিত করে দিতে পারে, তাতে অভিনয় করা কি আনন্দ সংবাদ নয় ? এথনই সংগ্রহ করুন "রামদার রেষ্টুরেন্ট"।

ক্রামি শিক্ষিত হতে চাই না কেন এক জ ন

মুখে ফুটে ওঠে এই বিদগ্ধ ভাষা? কিসের আত্মগ্রানিতে শিক্ষার

দুয়ারে সে ছাউয়ে দিতে চায় কাঁটা ? তা জানা প্রতিটি মান্থবেরই

দরকার। দেশের পকে এমন একথানি প্রয়োজনীয় নাটক অভিনয়
করতে ভুলবেন না।

ামাদের দেশে শরীকে শরীকে সংঘর্ষ সকলেরই জানা আছে। কিন্তু একি সেই ঘটনারই পুনরাবৃত্তি? না শরীকী সংঘর্ষের এ এক নতুন সংখাত্তময় অনবভ্ত হাই। অভিনয় করুন, সঠিক সাফল্য অনিবার্য।

—পরবর্তী আকর্ষণ-

টাইগার

ভায়মণ্ড লাইভেরী ৷ ৩৬৮, রবীন্দ্র সরণী, কলিকাতা-৬

लशली-सऋवू

প্রথম দৃশ্য

পাঠাগার

লয়লা, মজনু ও ছাত্র-ছাত্রীগণ।

মজনু। লয়লী! তুমি তো পড়ছো না । লয়লী। আব তুমি বুলি থুব পডছো ।

মজনু। পড়বো কি লয়লী। কেতাবের প্রতি পাতায়, প্রতি ছত্তে, প্রতি শব্দবিক্যাদে দেখছি শুধু লয়লী—লয়লী—লয়লী! তাই মৌলভী সাহেবের ভয়ে মনে মনে পড়া মুখস্ত কর্ছি। ভূমি কেন পড়ছোনা লয়লী ?

লয়লী। ঠিক ওই কারণে না হোক, তবে ওই রকম একটা কিছ হচ্ছে—

মজনু। কি হচ্ছে লয়লী? লয়লী। বলবো?

গীত

াদল ঘড়ি ঘড়ি পল পল ধড়কে।

হুনিয়া সারা সো বিসু আংধেবা,

সোহি মোহন স্থ্রতিয়া চমকে।

কিয়া তন মন পাওমে ভারি,

নুয়নকা রোশনী সোহি হামারী,

জীতে জাগতে মেরে পিরারী, মিলে খেরাবলে দিল ভরকে।

মস্তান শার প্রবেশ।

মন্তান। ইয়া আলা ! ইয়ে কেয়া ! লয়লী—কমবক্তি ! এসব কি ? লয়লী । কেন মৌলভী সাহেব, আমি কি করেছি যে আমায় শুধু শুধু তিরস্কার করছেন ?

মস্তান। ওরে বেটি, তুই করবি ভেতবে ভেতরে এইসব কীর্তি, আমার আমি তিরস্কার না করে পুরস্কার দেবো?

लग्ननी। कि करत्रिह, छाटे तन्त्र-

মস্তান। কি করেছ! আমার মাথা করেছ—আমার মৃণ্ডু করেছ— আমার সাত গুণ্ঠীকে কবরে পাঠাবার ব্যবস্থা করেছ, আর কি করবে!

লয়লী। কি করেছি তাবলবেন না, অথচ আমায় যা ইচ্ছা তাই বলছেন! ভারি অভায় কথা কিন্তু!

মন্তান। আহা নেকী, যেন কিছু বোঝ না! বলি, এসব কি ? লয়লী। কি সব ?

মস্তান। এই 'দিল ঘডি ঘডি পল পণ'?

লয়লী। কেন, গান---

মস্তান। গান তো বটে! বলি গান গাইতে হয়, মাণিক পীরের গান গাও না। অমন আসনাইয়ের টলা কেন ৪

লয়লী। ভাতে দোষ কি মৌলভী সাহেব ? গান তো বটে!

মস্তান। ইয়া আলা! দোষ নেই কি রে বেটি! এত দোষ যে তোমার বাপ যথন শুনবেন তুমি এই বিভা শিথেছ, আর কি আমার পর্দান থাকবে রে বেটি!

লয়লী। কেন থাকবে না মেলিভী সাহেব ?

মস্তান। ওইটুকুই তো দোষ---

লয়লী। কেন দোষ মৌলভী সাহেব?

মস্তান। তোর ও 'কেন'র জবাব দেবার ক্ষমতা আমার নেই।
লরলী। আপনি এতবড় মৌলভী সাহেব, আপনার ক্ষমতা নেই কেন ?
মস্তান। জাহাল্লামে যাক তোর 'কেন'। এথন চুপটি করে বলে
পড়া মুখস্থ করগে। [মজন্তব প্রতি] ওরে বাপু, এখানে ওসব চালাকি
চলবে না; আজ থেকে তফাতে বসতে হবে, আর লয়লীর সঙ্গে
মোটেই বাক্যালাপ করতে পাবে না—বুঝেছ?

মজমু। কিন্তু-

मछान। किन्ह यत्न माँ जाता विश्

মজস্থ। যথন ওর কলম কেটে দিতে হবে, কাগজ ভেঁজে দিতে হবে, পড়া বলে দিতে হবে, থিদে পেলে থাওয়াতে হবে—

মস্তান। ব্যস--ব্যস! থামো, আর তোমায় ফিরিস্তি দিতে হবে না। বুঝেছি, তুমিও বেশ আসনাইয়ের শিকড় চালিয়েছ; এ বে মৃতু যাবার দাথিল!

১ম ছাত্র। মৌলভী সাহেব! আজ তাহলে আমাদের ছুটি?

মস্তান। তোমাদের মেশিভী সাহেবের গর্দানা যেতে বসেছে—তার এতথানি সৌভাগা, আর তোমাদের ছুটি হবে না ? আলবৎ হবে—

ছাত্র ও ছাত্রীগণ। হো-হো, আজ আমাদের ছুটি—আজ আমাদের ছুটি। প্রস্থান।

মস্তান। দ্র হ গিছোড়ের দল! হায়-হায়-হায়! আর কেন, তোমরাও কেতাব-পত্র গুছোও। একি, থাঁ সাহেব! [চঞ্চল হইল]

আমীর আলির প্রবেশ।

আমীর। অভ্যর্থনার জন্ম ব্যস্ত হবার প্রয়োজন নেই মৌলভী সাহেব! আপনি বয়সে প্রাচীন—মাননীয়, আমি আপনাকে চিরদিনই স্থানের চোথে দেখি। মস্তান। গ্রীব প্রভয়ার, সেটা আপনার মেহেরবানী! তা—তা আমার এ গ্রীব্থানায়—

আমীর। [সহাস্তে] এমন অসময়ে আসবার প্রয়োজন কি ? কেমন মৌলভী সাহেব ? হঠাৎ মনে কোতৃহল হলো, আপনার ন্তায় উপযুক্ত মৌলভীর তালিম পেয়ে আমার লয়লীর কতথানি ইলম হয়েছে, তাই দেখতে সব কাজ ছেডে আপনার দৌলতথানায় ছুটে এসেছি।

মস্তান। বছত আছো—বছত আছো, বড মেহেরবানী আপনার! আপনার কলার বৃদ্ধির কথা কি বলবা। যা অন্তে এক সপ্তাহে ইয়াদ করতে পারে না, লয়লী তা এক ঘণ্টায় কণ্ঠস্ব করে ফেলে; তারপর লেখা—সে কি লেখা ভজুরালী, যেন মিশর থেকে আমদানি করা আসল মূকার মালা। দেখবেন ভ্রুরালী । এই যে দেখাছি। নিয়ে এসো তোমার তোক্তিখানা। বলবো কি ভ্রুরালী, আপনার একেবারে তাক লেগে যাবে, বেটি যেন খোরাসানের আদলি তোতা।

লয়লী। [মস্তানের হস্তে তোক্তি দিল।]

ি সহসা মজন্ব নামে কবিতা লিখিত তোক্তির দিকে দৃষ্টিশাত করিয়া।

মস্তান ভীতিবিহরলনেত্রে লয়লীর মুখের দিকে চাহিলেন।

আমীর। ওকি, অমন করছেন কেন মৌলভী সাহেব? কি হয়েছে ? দেখি ভোজিখানা—[মস্তান কিম্পিতহন্তে ভোজি প্রদান করিলেন।] একি—এ যে প্রেমের কবিতা! 'শয়নে স্থপনে, জীবনে মরণে মজসু হৃদয়হার।' মস্তান শা!

মন্তান: হজুরালী--[কম্পন]

আমীর। বৃদ্ধ শয়তান! আমার ক্যাকে তৃমি এতদিন এই শিক্ষা দিয়েছ। বেয়াদব কুকুর! সরল ভেবে বিখাস করে আমি তোমার হাতে আমার ক্যার শিক্ষার ভার সমর্পণ করেছিল্ম, আর আঞ্চ ভার এই প্রতিদান দিলে। বল বেইমান। কে এই ক্মবক্ত সঞ্জয়।

মস্তান। আমি—আমি—আমি তাকে কেমন করে জানবো হজ্বালী ?
আমীর। তুই জানিস; বল, নইলে আমি তোকে খুন করবো!
মজমু। বৃদ্ধ মৌলভী সাহেবকে অযথা তিরস্কার করবেন না থা
সাহেব। ওঁর কোন দোষ নেই। আমিই মজমু—

আমীর। কে তই?

মজস্বলে আমায় শাহজাদা মজস্বলে অভিহিত করে। মস্তান। ত্র্যা—

আমীর। কি ? তুমি আমার চিংবৈরী আরবসমাটের পুত্র । নইলে এমন নীচপ্রবৃত্তি আর কার হবে, যে অবলা সরলা কুলললনার সর্বনাশ করতে উত্তত হয় ? বিক ডোমাকে, আর শত ধিক এই কর্তব্যজ্ঞানহীন বৃদ্ধ শয়তানকে ! আয় পাপিষ্ঠা— [লয়লীকে লইয়া প্রস্থান। মস্তান। খাঁ সাহেব ! বিশাস করুন, আমি জানতুম না।

প্রস্থান।

মজসু। তাই তো! কি থেকে কি হলে।? সব প্রকাশ পেলে? যাবার সময় লয়লীর আয়ত লোচনযুগল অশুভারাক্রান্ত হয়ে উঠেছিল। মনের কথা বলবাব অবসর পেলে না বলে নীরবে অশু বিসর্জন করতে করতে চলে গেল—-বিদায় সম্ভাষণের স্বযোগই পেলে না। যাবো, আমি তার কাছেই যাবো—একবার তাকে দেখবো, শুধু একবার—

গীত

পলকে দরশ কাায়দে পাঁউ,
পিয়ারী লয়লী কোহাল বাউাউ।
নিগাহ মে দিল চুরায়া, আপদান মুঝে বানায়া,
ঘরকো দিল না চাওয়ে কেয়া করু কাঁহা যাঁউ।

ঘিতীয় দুগা

কক্ষ

রোশনীর প্রবেশ।

রোশনী। যা বাবা, সত্র ভেন্তে গেল! আমীর সাহেব মেয়েকে ভাল করে লেখাপড়া শেখাবেন বলে শহরের সেরা মোলভার বাড়িতে পাঠালেন, আর সেথানে কিনা শিখলে প্রেমের পড়া! কর্তা তো রেগে আগুন হয়ে গেছেন। শাহজাদাও তো জহুরী কম নয়! খুঁজে খুঁজে বুড়ো মোলভার বাড়ি ঢুকে লয়লীর সঙ্গে প্রেম করে ফেললে। দেখি এখন কোথাকার জল কোথায় দাঁড়ায়!

রহমতের প্রবেশ।

রোশনী। কি রে রহমৎ, মৃথথানা অমন ভার-ভার ষে ? রহমৎ। রোশনী! বড বিপদ— রোশনী। বিপদ। কি হয়েছে রহমৎ ?

রহমৎ। যা সন্দেহ করেছিলুম, ভাই হয়েছে, আমীর সাহেব থাপ্পা হয়ে উঠছেন—লয়লী বিবির সাদী দেবেন।

রোশনী। বেশ তো, এতে আর বিপদ কি । মেয়েমারুষের সাদী হবে না তো কি সে চিরকাল আইবুড়ি থাকবে ।

রহমং। তবে যে বলছিলি, শাহজাদার সঙ্গে লয়লী বিবির— রোশনী। চুপ! ওসব কথা মুথে উচ্চাত্ত করিসনি— রহমং। তবে এখন উপায় ? রোশনী! সাদীর সব ঠিক হয়ে গেছে ? রহমৎ। একবারে সব ঠিক। ছনিয়ার সেরা কুৎসিত হুসেনের নাম শুনেছিস?

রোশনী। সেই বুড়ো মর্কটিটার সঙ্গে? সর্বনাশ! এখন উপায়? রহমৎ। কিছু তো ঠাহর করতে পারছি না, বলিস তো মজমুর থোঁজে থোদার নাম নিয়ে একবার বেরিয়ে পড়ি—

রোশনী। তাই করতে হবে রহমৎ, কিন্তু এত শীগগির নয়, আগে দেখি এদের দৌড় কত! তুই এখন সরে পড় রহমৎ, হজুরাইন আসছে। [রহমতের প্রস্থান।

গুলেনারার প্রবেশ।

গুলেনারা। বলতে পারিস রোশনী, লয়লী কোথায় গেল ? আমি তো দারা মহলটা অনুসন্ধান করলুম, কোথাও তাকে পেলুম না।

রোশনী। সে কি হজুরাইন! আমি তো একটু পূর্বে হারেমের বাগানে ভাকে বেড়াতে দেখেছি।

গুলেনারা। আমি সেখানেও তাঁর অন্তুসন্ধানে বাঁদীকে পাঠিয়ে-ছিলুম, বাঁদী কোন সন্ধান পায়নি—ফিরে এসেছে।

রোশনী। এ যে অসম্ভব বলে মনে হচ্ছে ছজুরাইন। আমার বিশাস, সে এথানেই আছে। আপনি নিশ্চিস্ত থাকুন, আমি তার অনুসন্ধানে যাচ্ছি। প্রিস্থান।

গুলেনারা। মেহেরবান থোদা! আমার একমাত্র স্লেহের নিধি লয়লীকে ফিরিয়ে এনে দাও।

আমীর আলির প্রবেশ

আমীর। কে ? গুলেনারা? এখানে দাঁড়িয়ে নীংবে অঞ বিসর্জন করছো? কেন, কার জন্ম ? কন্তার জন্ম বৃঝি ? যে কন্তা তার পিতার মর্যাদা ক্ষন্ন করতে এতটুকু বিধা করে না, সেই কন্সার জন্ম অঞ্চ বিদর্জন করবে বৈকি! তুমিও ধে নারী—তার জননী; ছি:-ছি:-ছি:! বড় আশার কন্সাকে স্থশিক্ষিত করতে চেষ্টা করেছিলুম, হাতে হাতে ফল পেয়েছি। স্থশিক্ষা লাভ করেও ধে মূচা বালিকার প্রবৃত্তি নীচগামী হয়, সে কন্সা হলেও তার অপরাধ অমার্জনীয়। শোন গুলেনারা! আমি তোমার গুণবৃত্তী কন্সার সাদীর ব্যবস্থা করেছি, অবিলম্বে তার সাদী দিয়ে তার পাপপ্রবৃত্তি চিরনিক্ষক করবো।

গুলেনারা। দেখ, তৃমি রাগ করছো বটে; কিন্তু একবার স্থিরচিত্তে তেবে দেখ, লয়লী প্রকৃত অপরাধিনী কিনা। বালিকা বয়ণের অসাঙ্গলিপা কথনও চরিত্রহীনতার পরিচায়ক হতে পারে না। বালিকা-স্থলভ চপলতায় একজন সহপাঠীর সঙ্গে যদি তার একটু ঘনিষ্ঠতাই হয়ে থাকে, তাতে সেই নির্দোষ বাল্ককে তার প্রণয়ী বলে অক্যায় সন্দেহ করা তোমার ল্যায় বৃদ্ধিমান বিবেচকের শোভা পায় না। এমন তো কত হয়।

আমীর। এমন কত হলেও আমীর আলি থাঁর বংশে এই প্রথম, বিশেষত দে শত্রুপ্র। তাই প্রথমে যাতে এর শেষ হয়, তার ব্যবস্থা করাই আমীর আলি থাঁর জীবনের প্রধান কর্তব্য। স্থির জেনো গুলেনারা, আমীর আলি থাঁর কাছে পবিত্র বংশম্বাদার তুলনায় কলালহুছ অতি তুছে—মূল্যহীন। [প্রস্থানোল্ড]

গুলেনারা। তোমার প্রাণ কি পাষাণে গড়া ? তুমি ওর জন্মদাতা পিতা, তোমার কাছে ক্লাপ্রেহের কি কোন মূল্য নেই ?

আমীর। সে একদিন ছিল গুলেনারা, যথন সে আমার নয়নের রোশনী ছিল—কলিজার কলিজা ছিল, কিন্তু এখন—এখন সে আমার কেউ নয়!

গুলেনার।। ছিঃ, অমন কথা মুখ দিয়ে উচ্চারণ করো না। একমাত্র

কন্তা সে নয়নের মণি—আমাদের স্নেহ-ভাণ্ডারের একমাত্র অধিকারিণী, তাকে ক্ষমা কর—স্থপাত্রে অর্পণ করে নিজে স্থথী হও, তাকেও স্থিনী কর।

আমীর। সব বুঝি; গুলেনারা! বুকভরা ক্ষেহ গভীর বেদনায় হাহাকার করছে আর সম্রমের দ্বারে মাথা খুঁড়ছে; হৃদয়ে তুমূল ঝড় তুলেছে, আর আমি সামথাহীন জডের মত দাঁড়িয়ে তা নীরবে সহু করছি। কিছু করতে পারছি না গুলেনারা—কিছু করতে পারছি না।

গুলেনারা। একটু প্রকৃতিশ্ব হও, ক্রোধকে একটু দমন কর।

আমীর। থুব দমন করেছি, তাই কল্যাকে হত্যা না করে তার অপরের সঙ্গে সাদীর বাবস্থা করেছি।

গুলেনারা। স্থপাত্র পেয়েছ কি?

আমীর। পেয়েছি বৈকি! জেড্ডার ধনকুবের—স্থাত নয়?

গুলেনারা। জেডভার ধনকুবের ? কার কথা বলছো তুমি ? কে সে ?

আমীর। জেড্ডার ধনকুবের বললে যাকে বোঝার—ভংসন থা।

গুলেনারা। সেই তেকেলে বুড়ো মর্কটটার সঙ্গে। না—না, তুমি আমার সঙ্গে দিল্লাগী করছো।

আমীর। দিলাগী নয় গুলেনারা, সত্যিই আমি ক্রোধের বশীভূত হয়ে তার সঙ্গে লয়লীর সাদা দোব বলে প্রতিশ্রুতি-পত্র পাঠিয়েছি। গুলেনারা। না—না, তা কথনো হতে পারে না—বহুমূল্য রত্মহার কথনও মর্কটের গলায় দোলে না। ওগো, তুমি এ সকল ত্যাগ কর; পিতা হয়ে কলার সর্বনাশ করো না।

আমীর। আমি প্রতিশ্রুতিপত্র দিয়েছি গুলেনারা, এখন অন্তথা হবার উপায় নেই।

গুলেনারা। ওগো, তোমার পায় ধরি, এত নিষ্ঠ্র হয়ে। না; একবার স্বেহের নিধি লয়লীর মুখণানে চাও— আমীর। আমীর আলি থাঁ জবান দিয়েছে, আর ফিরবে না।
[প্রান্থান।

গুলেনারা। থোদা! অভাগিনীর নসীবে শেষে এই ছিল! প্রস্থান।

তৃতীয় দৃশ্য

হুদেন থাঁর প্রমোদোছান

ইয়ারগণ ও নর্ভকীগণ।

নতকীগণ। [নৃত্যদহ]

গী হ

পিও লালা সরাব সেরা পিয়ারা।
হোগা ভরপুর মজগুল দিল মাতোয়ারা।
কেয়া হা গুলাবা আনেজ দেগা চণম,
মায় তো তুমহারী হাঁথোদা কদম,
তেরে লিয়ে পারে জান হামারা।

িনর্তকীগণের প্রস্থান !

হুসেন খাঁর প্রবেশ।

ছদেন। দেখ ভাইসব! এই নাচ-গান হচ্ছে, দরাব চলছে, আমোদের চেউ বয়ে যাচ্ছে, এতে কিন্তু আমার মোটেই ফুরভি হচ্ছে না।

১ম ইয়ার। তা তো না হবারই কথা ছজুর! সব একঘেন্নে হয়ে

গেছে। একদেয়ে থানা পিনা গানা, আৰু গানা পিনা থানা, ও একেবারে বকেয়া তেলেনা। মাঝে মাঝে একট রকম চাই বৈকি!

इरमन। तम त्रक्यरणत्रहो कि त्रक्य वन रम्थि ?

১ম ইয়ার। [স্থগত] তাই তো, কি বলি ণ [প্রকাশ্চে] আজে, হয় এক রকম, না হয় সে রকম, না হয় রকম রকম—

ছসেন। বেকুব! রকমফেরটা ব্রুডে পারলিনি?

১ম ইয়ার। আজ্ঞে, তা বোঝবার ক্ষমতা থাকলে কি আর আপনার এখানে পড়ে থাকি ছজুর p

হুসেন। আচ্ছা, আমার বয়স কত হয়েছে তোমাদের মনে হয় ? ১ম ইয়ার। আপনার আবার বয়স কি! কাঁচা ৰয়েস বললেই চলে। হুসেন। আচ্ছা, আমার সাদীর বয়স উৎরে গেছে ?

ুম ইয়ার। সেকি! বরং এখন বলা যায়, আপনার সাদীর বয়েদ হয়েছে।

হুদেন। বেকুবেরা বলে আমার চুল পেকেছে---

ুম ইয়ার। চুল কি, আম জাম পাকতে শুরু হবে। গ্রমের দেশে রোদের ঝাঁজে শুকিয়ে সাদা হয়ে গেছে, সাদীর জল পেলে আবার কালো হতে শুরু হবে।

হুদেন। আমার এমন দাঁত—

১ म हे यादा । आरख्ड, मूङा वनाता वनत्नहे हतन।

হসেন। আর আমার চেহারাথানাই কি মল।

১ম ইয়ার। দেকি হুজুর ! ও 'চেহারার একটুকরো পেলে যে আমামরা বর্তে যাই।

ছসেন। তবে আমীর আলি থা তার মেয়ের সঙ্গে আমার দাদী দিলে না কেন ?

১ম ইয়ার। বেকুবি—বেকুবি $\dot{\gamma}^{if}$

ছদেন। বলে কি না, আমার বয়দ হয়েছে—চেহারা থারাপ—ভগু ধন-দৌলতে তার মেয়ে স্থী হবে না।

১ম ইয়ার। বেকুবি—বেকুবি।

ছসেন। আমি এখন কি চাই তা জান ?

১ম ইয়ার। আপনি যা চাইবেন, তা জানবো আমরা ?

হুদেন। বটে—বটে! আমি চাই এক পরমা স্থন্দরী পাতা, বয়স বছর ধোল।

১ম ইয়ার। নিশ্চয়—নিশ্চয়।

হসেন। বং-ত্র্ধে-আলতা।

১ম ইয়ার। আলবং।

হুপেন। চেহারা---

১ম ইয়ার। যে দেখবে, তার মাধা ঘুরে ষাবে।

হুদেন। কি, আমার জেনানাকে বাইরের লোকে দেখবে।
ভূই তো বড় বেকুব!

ুম ইয়ার। আজে, তং না হলে আর আপনার এথানে পড়ে গাছি!

হুদেন। বেশ—বেশ। তবে এক কাজ কর; তোমরা সকলে এই পাত্রীর সন্ধানে যাও।

১ম ইয়ার। আজে, কো**থা**য়—

হুসেন। এই যে বললুম তাতেও বুঝতে পাবলে না ? বয়স বছর যোল, রং হুধে-আলভা, চেহারা দেখলেই মাধা ঘুরে যাবে!

১ম ইয়ার। তা-ভা--

ছসেন। ব্যস—ব্যস, আর তা তা করতে হবে না; এখনি সকলে বেরিয়ে পড়, পাত্রী নিয়ে তবে এখানে আসবে।

১ম ইয়ার। আত্তে ভ্জুর, সকলেই কি এক একটি পাত্রী আনবে। ?

ছদেন। আলবং! আমি সাদী করবো, আর ভোমরা প্রভ্যেকে এক একটি পাত্রী আনতে পাহবে না?

ঃম ইয়ার। তা তো বটেই—তা তো বটেছ।

ছদেন। ইমদাদকেও পাঠিয়েছি, তোমর যাও এখনি, দকলে পাতা নিয়ে এদো। দাঁডিয়ে বইকে ব্যাপ

৽৽ ইয়র। বিগ্ ৬। একেই বলে বড়লো.কর থেয়াল। ধাই বাবা, মানে মানে সরে পড়ি, নইলে চাবুক ইঃ ৮৬াবে—[প্রকাশ্যে] চল সব চল, ভজুরের জন্ম পাত্রী জানিগে চল।

ইয়ারগণঃ যে আজে হজুঃ! বয়স বছর ধোল—বং ত্ধে-আলতা—১৮হার। দেখলেই মাথা ঘু:ে যায়— (প্রস্থান।

ছদেন। যাক, এইবার নিশ্চিন্ত! এত লোক ষথন পাত্রী যুঁজতে চললো, তথন একটা হিল্লে হবেই হবে। বয়স বছর যোল, রং ছধেআলতা, চেহাবা দেখলেই মালা ঘুরে যায়। এক গাদা এই রকম
সাদী করে আমীর আলি থাকে দেখিয়ে দেবো যে, তার মেয়ের চেয়ে
আমি ভাল সাদী করেছি ধিনা!

ইমদাদের প্রবেশ।

ভ্ষেন। গেছলি ?

ইমদাদ। কোথায় ছজুর ?-

হুসেন। কেন, পাত্রী খুঁজতে!

ইমদাদ। [স্থাত] হুজুরের এইবার সাদীর থেয়াল চেপেছে। আছো থেয়ালী মনিবের পালায় পড়েছি যা হোক! [প্রকাজে] আজে গেছলুম বৈকি হুজুর, খুঁজে খুঁজে শেষ্টায় হালাক হয়ে ফিরে এলুম। ছদেন। কোথায় খুঁজলি ?

ইমদাদ। আজে রালাঘর, ভাঁড়াব্ঘর, গোঁয়ালঘর, পুঁইয়ের মাচা, মশলার দোকান, হাকিমের দাওয়াইখানা—সবই খুজে এসেচি।

एत्मन। इ-मानी आभाग कदराउटे रूरत।

हे भनाम । कंदर्यन देविक हर्ष्ट्र, नहें ल लारक स्थायक बूर्ष्ट्रा— पृष्ट्रि, ष्याहेबुर्ष्ट्रा वन्त्य ।

ছদেন। তুই আবার যা! যেমন করে হোক পাত্রী আনা চাই। ইমদাদ। যে আজে, এই চললুম—[প্রস্থানোতত]

পত্রবাহকের প্রবেশ ও পত্রদান।

ছদেন। এ কার পত্র?

পত্রবাহক। মস্কটের প্রধান আমীর আমীর আলি থা সাহেবের পত্র, পাঠ করলেই মর্মার্থ অবগত হবেন।

ছদেন। [পত্র পাঠ করিয়া]ইয়া আল্লা! ইমদাদ! আর থেজে হবে না, পাত্রী পাওয়া গেছে! তুই যাত্রার আয়োজন কর, আহি এখনি মস্কট যাত্রা কঃবো।

পত্রবাহক। বান্দার প্রতি হছুরের কি আদেশ হয়?

ন্ত্ৰেন। কিছু না; আমি এখনট যাতা কৰবো, আবার আদেশ কি পু পিত্ৰবাহকের প্রস্থান।] ইমদাদ।

ट्यनाम । एक्ट !

इटमन। कि कदादा वन पिथि?

इम्मान। मानी करवन।

হসেন। তা তো করবো; কিছ--

ইমদাদ। দেখানে গিয়ে যেন থেয়ালীপনা করবেন না। বেশি কথা কইলেই আপনার থেয়াল চাপবে। ৰূপেন। তাহলে দব ভেল্ডে যাবে, কেমন? তাহলে কি করতে বলিদ?

हेमनाम। यक भारतन, हेभाता हेक्टिक माररतन।

হুসেন। ঠিক বলেছিস! আচ্ছা, এই ধে অতগুলো লোক সাদীর কনে আনতে গেল, তাদের উপায় কি হবে?

ইমদাদ। আজে, দেজন্ম ভাবনা কি! হয় হজুব ভাদের নিকে করবেন, না হয় আমাদের পাঁচজনকে আইবুড়ো নাম থেকে উদ্ধার করবেন।

হুদেন। বেশ—বেশ! খায়—আয়, সব উভোগ-আয়োজন করবি । স্থায়।

্উভয়ের প্রস্থান।

চতুৰ্থ দৃশ্য

উত্থান

একটি প্রস্তর-বেদিকায় বসিয়া লয়নী গাহিতেছিল।
লয়নী।—

গীত

লাচারি দিন ক্যায়সে গুজারি।

শুকারি পিয়া পিয়া আঁথিয়া লালি, দিল ক্যায়সে সামারি।
আধিয়ত আঁথিয়ারা রোশনী বৃতাকর, রোলানেকো মুঝে বদন ছিপাকর,
কাই না পুছে, নেহি বাতাওয়ে, দর্ম উলফংকা কেয়া ক্রারি।

গীতকঠে নৃত্য করিতে করিতে রোশনীর প্রবেশ।

রোশনী।--

গীত

জের সবুব ফরমাও আমীর হুলালী। জিগর তোড়তি হায় জানে তেরে দরদ করারি। মিলাবেকে হাম লাকর বোশনী তেরি। ফজুল রোনা ঘাবডানা হোনা লাচারি।

লয়লী। তুই আমায় বুধা আশাস দিচ্ছিস রোশনী! এ জীবনে আর তার দেখা পাবো না।

রোশনী। ওইটে তোমার ভুল ধারণা আমীরজাদী। বেঁচে থেকেই তো লোকে আশার নিাধ পাবার আশা করে থাকে; মলেই তো সব ফুরিয়ে গেল।

লয়লী। এ জন্মে ফুরালো বটে, কিন্তু জন্ম-জন্মান্তরে সে তো আমার হবে। নারোশনী! আমি না থাক, তোকেও বলবো না; কাকেও বলবো না, শুধু আমার মন জানবে আর জানবেন অন্তর্হামী থোদা।

বলবো না, ওবু আমার মন জানবে আর জানবেন অন্তথ্য বোদা।
রোশনী। ছি: লয়লী বিবি! অমন কথা মনে করাও মহাপাপ।
লয়লী। তুই কি জ্ঞানসনি রোশনা, পিতা আমার কি সর্বনাশ
করতে উভত হয়েছেন ? তিনি জ্ঞার করে আমার সাদী দিতে
মনস্থ করেছেন—পাত্র আনতেও লোক পাঠিয়েছেন। এখন কি হবে
রোশনী ? এই নির্ময় শশুভ মূহুর্ত যেন অহোরাত্র আমার চোপের
সামনে ভেনে উঠছে। যে প্রাণ একজনের পায়ে ভালি দিয়েছি,
আমি কেমন করে সে প্রাণ আর একজনকে দিয়ে ছিচারিণী হবো ?
রোশনী । আমার মরণই ভাল।

রোশনী। হক কথা বলতে গেলে লয়লী বিবি! তুমি ভাকে

মনে মনে ভালবাসলেও সাদী হন্নন—ধর্মের বাঁধনও পড়েনি, তথন আর এতে কি দোষ লয়লী বিবি ?

লয়লী। তোর ধেমন প্রবৃদ্ধি, তৃই তেমনি কথা বলছিস। লোকচক্ষে সাদী হয়নি বটে; কিন্তু খোদা জানেন, আমি তাঁকেই মনে মনে পতিত্বে বরণ করেছি; এখন আর প্রাণ গেলেও বিচারিণী হতে পারবো না।

রোশনী। ভাহলে কি করবে?

नग्रनी। किছू ना कद्रा भावि, भद्राता।

রোশনী। ওই এক কথাই শিথেছ, মরবো—মরবো—মরবো। কোর চেয়ে আমার মতলব শোনো, সব দিক রক্ষা হবে।

नप्रनी। जुहे पृत्र ह।

বোশনী। গোস্তাকি মাফ কর লয়লী বিবি! আমি ভোমার মন বৃক্ষভিল্ম; বৃঝল্ম সাগরগামিনী নদীর উদ্ধাম গতি রুদ্ধ হবার নয়। তৃমি ভেবো না লয়লী বিবি! তোমার এ দৃচ্প্রতিজ্ঞা, এতথানি নির্ভরতা কথনও বিফল হবে না—মেহেরবান থোদা তোমার সহায় হবেন।

লয়লী। বুঝেছিস, তাহলে উপায় কর রোশনী!

রোশনী। উপায়? নিরুপায়ের উপায় একমাত্র খোলা। তবে মাহুষের চেষ্টায় যতটুকু হতে পারে, আমি তাই করচি। তুমি বলবার পূর্বে রহমৎকে তাঁর সন্ধানে পাঠিয়েছি, তারপর যদি সন্তব হয়—

রোশনী। যদি সম্ভব হয়—না লয়লী বিবি, বলবো না। বাগানের গাছপালাগুলোরও কান আছে, হাওয়ায় কথাগুলো দেশ-দেশান্তরে ছড়িয়ে পড়বে—উদ্দেশ্য পূর্ণ হবে না। থাক সেকথা। আচ্ছা, ভোমার হবুবর কি আজই আসছেন? লয়লী। আসছেন কি, বোধহয় এসেছেন। ওই শোন, বাঁদীয়া আমোদ করতে করতে এই দিকেই আসছে। রোশনী। ভাহলে এসো—চলে এসো—

্ উভয়ের প্রস্থান !

গীতকঠে বাঁদীগণের প্রবেশ।

বাদীগৰ ৷---

গীত

ছুটে আর দেখবি যদি আমীরের দামাদ।
নরা চং কোকিলেব বং দেখে ঘটাসনি লো প্রমাদ।
মণি কি লমা দাড়ি, পাকা চুলে টেরি,
কোটর চোখে নয়না হেনে করবে লো বরবাদ।
আহা কি নিটোল গডন, মকার নাদা চলছে বেমন,
হাত পা নাডে কর না কথা, দেবে ধরে আকাশের চাঁদ।

श्वान ।

অত্যে আমীর আলি, তংপশ্চাং হুসেন ও ইমদাদের প্রবেশ।

আমীর। আইয়ে—আইয়ে, ইধার আইরে— হদেন। [ইঙ্গিতাভিনয়]

ইমদাদ। দেখুন, হুজুব আমার বেশি কথা কইতে ভালবাদেন না। আর বে বেশি কথা কয়, উনি তার ওপর ভারি নারাজ। আমীর। কোন প্রয়োজন নেই, ওঁকে কেউ বিরক্ত করবে না; আমার বাডিতে কেউ এমন শুভুর নেই।

ইমদাদ। তা তো হবারই কথা। আপনি হচ্ছেন মন্তটের সেরা

আমীর, আপনার এ দৌলতথানায় কি মছন্ত থাকতে পাবে ? [হুদেনের ইঙ্গিতাভিনয়] আরে তোবা—তোবা! এতে আর হুজুরের আপতি কি ? দেখছেন না, হুজুর আমার গির্গিটির মত হাত নেডে সম্মতি জানাচ্ছেন!

আমীর। [স্থগত] তাই তো, লোকটা বোবা নাকি । বাই হোক, এখন আর অন্থশোচনায় কোন ফল হবে না। [প্রকাঞ্চে] কে আছিদ ।

আবৃতব্যনা রোশনীর প্রবেশ।

আমীর। তোরা মনোম্থকর নৃত্য-গীতে আমার দামাদের মনোর**ঞ্জন** কর, আর লয়লীকে নববধু সাজে সজ্জিত করে এইথানে নিয়ে আয়। • [রোশনীর প্রেম্পান।

নববধুবেশে সজ্জিতা আবৃতবদনা লয়লীর হাত ধরিয়া গীতকঠে বাঁদীগণের প্রবেশ।

বাদীগৰ ৷-

গীত

বর হে প্রাণের বঁধু, এনেছি নতুন উপহার!
নতুন চোথে চেরে দেখ, মন মজবে কি তোমার।
তুমি মেবের বরণ প্রেমের খনি, এ যে দ্বিলা দৌদামিনী,
ধবার আকাশ আসবে নেমে খুলবে কেমন রূপের বাহার।
আমীর। [লয়লীর হস্তধারণ করিয়া] লয়লী! আল হতে ইনি
ভোমার স্থামী। আহ্নন থাঁ সাহেব, আমার কল্যার পাণিগ্রহণ কর্মন।
[ছ্সেন সানন্দে হস্তপ্রসাবেশ করিল; কিছু সহ্সা গীতধ্বনি ভানিয়া
সকলে স্কস্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল; উল্পানের সামাস্তে

মজস্থ।---

গীত

ক্যান্ত্ৰদে পাঁউ লয়লাকো কিসমৎ কি খুবই সে লাচারি ছান্ত্র।
ক্ষেলমে মার চুঁড্ডা কিরডা, দেশ পরবেশ সফর করতা,
ক্যাকোপর কাঁকেছ ধরতা যব জিনিমে ছণবারী ছান্ত্র—
লয়লাসে মুবকো বাতলাও জেরা দরা মুঝে ফরমাও,
খুন আগালো আব ভারি হার।
[লয়লী আমীর আলি থার অর্থাশিবিল হস্ত ছাড়াইয়া
ছুটিয়া গিয়া অন্তচ্চ উতান প্রাচীর সন্ধিকটে গিয়া
দাড়াইল এবং প্রক্যান্তরে গাহেল।

नशनो।-

গীত

জেরা থামূশ রাথে দিল মেরে পিয়ারা ইংনা নেহি বেঝরার রে। নেহি দেথা যাতা তেরা তড়পনা রোও নেহি আটর প্যারে মেরে। মিলেক্সা তুমারে সাথ তেরে লয়লা, গুশিসে করনা পিয়ার রে। ুগীতান্তে লয়লা মৃচ্ছিতা হইয়া পাড়ল, সকলে অক্টুট আর্তনাদ করিয়া উঠিল।

পঞ্চম দৃশ্য

ক ক

ক্রেন ও ইমদাদ।

হুদেন। বাপ। এর নাম কি সাদী! বাবা, ধুকড়ীর ভেতর অমন খাসা চাল! ছটাকে মেয়ের পেটে পেটে এত। ভেতরে ভেতরে মজতুর সঙ্গে একেবারে ধা-তেরেটে-তাক!

ইমদাদ। তৃত্বুর । মেয়েমাত্র্য জাতটাই ওই রক্ম । ওইসব দেখে হনে আমি ছেলেবেলা থেকে সাদী করিনি।

ছদেন। থাদা কাজ করেছিদ ইমদাদ—-থাদা কাজ করেছিদ।
আমিও তাই মনে মনে প্রতিজ্ঞা করেছি, আর দাদীর নামও মুশে
আন<ো না।

ইমদাদ। তাহলে কি ভ্জুর আইবুডো থাকবেন ।

হুপেন। তাই ভাবছি; আহবুডোও না থাকতে হয় অথচ সাদীও না করতে হয়, এমন একটা কিছু হদিশ বাৎলে দিতে পারিস ইমদাদ। ইমদাদ। হুজুগের হুকুম পেলে গোলাম পারে না এমন কাজ নেই।

হুসেন। পারিদ ইমদাদ—পারিস? তাহলে বাৎলে দে; কারণ আইবুড়ো থাকবার ইচ্ছেটা আমার মোটেই নেই। আমার মৌলভী বলতেন, আইবুড়ো মরে মামদো হয়।

ইমদাদ। আজ্ঞে তা তো হয়ই ! হুদুরকে তোসেইজ্লুই বলছি, আইবুড়ো থেকে কাজ নেই।

रुप्तन। छारुल रुप्ति वादल प्र-

ইমদাদ। হদিশ অতি সোজা! আপনি একটা গাছকে সাদী করে

ফেলুন, ও মেয়েমারুষেও ছায়া মাড়াবেন না; ভাতে আইবুড়ো নাম ঘুচবে, অথচ ঠিক সাদীও হবে।

ভদেন। বা: ইমদাদ, বা:! চমৎকার হদিশ বাৎলে দিয়েছিস, কিছ--

ইমদাদ আবার কিন্তু কি ভুজুর ?

হুদেন। গাছকে সাদী করবো, একটা শশুর তো চাই।

ইমদাদ। আস্কৃতি ভাড়লে একটা কি বলছেন হুজুৱ, লাখো **লাখে।** শশুর মিলবে।

ভ্সেন। কিন্ধ কি পরিমাণে আসরফি ছাড়তে হবে ইমদাদ?

হমদাদ। যদি মামাদা হতে না চান, তাহলে পরিমাণের ক্রা তুলবেন না। গাছের সঙ্গে সাদী, এতে পরিমাণ দেখতে গেলে ক্রি চলে। শান্তর যা চাইবে, তাই দিতে হবে।

ছদেন। ওবে বাবা! সে যদি হ' পাঁচ লাখ চেলে বদে?

हेमनान। जाई निष्ठ श्रव।

হসেন। ইয়া আলা! ছ' পাঁচ লাখ?

ইমলাদ। তাহলে মামদো হোন।

ছদেন। তাই তো! আছে। ইমদাদ! সে কাঞ্চী তো তুইও পারিদ! ছ'শো একশো নিয়ে তুই কেন খণ্ডর হতে রাজী হ নাঃ ইমদাদ। আমার ডাতে আপত্তি ছিল না, বিশেষ হথন হছুব বল্ছেন। ভবে কি জানেন হছুব, আমার খণ্ডর হবার উপায় নেই।

রহমতের প্রবেশ !

রহমৎ। এই যে থাঁ সাহেব, সেলাম। ক্সেন। সেলাম। তুমি কে বাবা। রহমৎ। আমি একজন মোসাফের। হুদেন। মোদাফের তো আমার বাড়ি কেন বাবা । সরে পড়. আমার মেজাজ এখন ভাল নেই।

রহমং। বুঝেছি থা সাহেব! সাদী করতে গিয়ে বিফল মনোর ধ হয়েছেন, তাই মেজাজটা থারাণ।

হুদেন। তুমি কে বাবা ? ঠিক ধরেছ। তথু তাই নয়, তাছাজ্—
ইমদাদ। থাগত] তাই তো, এ বেটা আবার কোখেকে এলো ?
বেটা দাঁওটা ফদকে দিলে ব্ঝি! [প্রকাশ্যে ছুছুরের তবিয়ৎ থারাপ,
বিশ্রাম করবেন চলুন।

ন্ত্রেন। চুপ কর কমবক্ত ! মোদাফেরের দাক্ষাৎ পেয়েছি— আমার
মনের কথা বলে দিয়েছে, দেখি যদি কোন হদিশ বলে দিতে পারে।

রহমৎ । সাহেবের মেজাজ থারাপ যে অনেক কাবেণ, তাও বুঝেছি।
ওস্তাদের মুথে দিল থোস রাথবার হদিশ ভনেছি, থাঁ সাহেব তাই
কঞ্চন না কেন!

হুদেন। কি বকম ?

রহমং। পরের জন্ত আত্মোৎদর্গ করুন, দিল হামেশা থোদ ধাকৰে। ভূদেন। কি রকম শু

রহমৎ। ধার জন্ম প্রাণে ব্যাথা পেয়েছেন, তাকে স্থী করুন—
দেখবেন দিল ভরে যাবে। লয়লাকে যদি ভালবেদে থাকেন, তাকে
স্থী করুন—মজমুর অনুসন্ধানে সহায়তা করুন, তাদের স্থের মিলন
দেখে নিজেও স্থী হোন।

হুসেন। ঠিক বলেছ মুদাফের! কথাটা বেশ লেগেছে। ইমদাম ! স্করের আয়োজন কর, আমি মজন্তুর অনুসন্ধানে বাবো।

हेमनान। त्म त्य हजूरतत भक्त-श्राचिकाः!

ত্বেন। চোপরাও বেকুব! ত্বমনকে হ্থা করলে নিজেও হ্থা হওয়া বায়—মামদোও হতে হয় না—গাছকেও দাদী করতে হয় না। রহমৎ। সাহেব কি মজহুর সন্ধান জানেন না ?

হুদেন। নাই বা জানলুম। অর্থ আর সামধ্য থাকলে ছুনিয়ার বেইথানেই থাকুক, তার সন্ধান করতে কতক্ষণ। চল ইমদাদ, বক্ত বয়ে যাছে। ধেলাম মোসাফের।

প্রস্থান।

रेमनाम। छारे छा। এ कि रता?

রহমৎ। [স্বগত] থোদার মেহেরবানীতে আর একজন সহায় মিললো।

বিহমতের দিকে তীত্র কটাক্ষ করিয়া ইমদাদের প্রস্থান।
অপর দিকে রহমতের প্রস্থান।

ষত দুশ্য

উত্থান-বাটিকা--- ক্ল কক্ষ

नयनी विश्वयाधिन।

ণয়লী। প্রাণের মজন্তর জন্ম পিতার অবাধ্য হয়েছিলুম, তাই আজ কঠোর দত্তে দত্তিতা। তবুও শান্তি পেতৃম, ধনি দিনাস্তে একবার তাঁকে চোথের দেখা দেখতে পেতৃম। কেমন করে তাঁর দেখা পাবো? সে কেমন করে আসবে? পিতার চক্ষে আমি ব্যভিচারিণী; কিন্তু মেহের-বান খোলা। তৃমি তো জান, আমি নিম্পাপ। পিতার আদেশে দিচারিণী হতে পারিনি বলে আছ আমি ছনিয়ার চক্ষে কলন্ধিনী; এ কলক্ষের বোঝা মাধায় নিয়ে শুধু তার আশাপথ চেয়ে আছি, সে কি স্থাসবে?

গীত

আশার দীপটি বুঝি নিভে যায় কেমনে রাখিব ধরিরা।
মিলনপথে মরণ-সিকুক্লে তরক্ষ পড়ে ভাঙিয়া।
এপারে আদিছে আঁধার ঘনায়ে, ওপারে আলোকরেখা,
কনক-কিরণ মাথিয়া অক্ষে এসো ফিরে প্রাণম্থা,
তিরপিত হবে তির্ঘিত চিত হেরি তোমা আথি ভরিয়া।
[অবসম্বভাবে চলিয়া পড়িল]

া গবাক্ষপার্শে রোশনীর প্রবেশ।

লয়লা৷ বল বোশনী! রহমৎ কি ফিরেছে?

রোশনী। না লয়লী বিবি, সে আজও ফেরেনি; সে আডি আহামুক। যাকে তুমি সেদিন এত নিকটে দেখছ, তার সন্ধানে সে আজ কদিন গেছে—আজও ফিরলো না, এইটুকুই তাজ্জব!

লয়লী। আমি যে সেদিন তাকে ওধুনিকটেই দেখেছি, তা নয় রোশনী। আমার মন বলছে, সে কাছে কাছেই আছে; আমার নদীৰ মনদ, তাই তাকে দেখতে পাছিছ না। কি হবে গোশনী ?

আমীর আলির প্রবেশ।

चामोत्। नम्नो--

नम्मो। (क ? निष्ठा ? [अर्थावहरून नोयव बहिन]

আমীর। লয়লী! তোর অেহমটী জননীয় পুন:পুন: অফুরোধে
আমি আবার এসেছি। এখনো ভাল চাদ তো বল আমার প্রস্তাবে
দামত কিনা । আমি ভোল যোগ্য পাত্র নির্বাচন করেছি, তুই সাধী
করবি কিনা ।

লয়লী। পিতা। আপনি বিজ্ঞ বিবেচক হয়ে আমায় ধর্মত্যাগিনী হতে পুন:পুন: কেন অন্তরোধ করছেন? লচ্ছার মাধা থেয়ে আমি আবার বগছি পিতা। মজকু আমার আমী, মজকু ভিন্ন আর কাকেও পৃতিত্বে বহুণ করে দিনারিনী হতে পারবো না।

আমীর। অবাধ্য ক্যা! এখনো ভাল করে বিবেচনা করে দেখ, ৰদি ভালই চাদ, মজন্তর আশা পরিত্যাগ কর।

শয়লী। ভালই ? মাবার আমার ভালই ? যে অভাগিনী বিনা-দোবে পিরুমেহে বঞ্চিত। হয়ে কলকের বোঝা মাথায় নিয়ে অবিচারে শত নির্ঘাতন ভোগ করছে, তার আবার ভাল কি বাবা ? এথন মুতাই ভার শাস্তি—মুতাই ১০ার ভৃপ্তি—মুতাই ভার চরম লক্ষ্য।

িরোশনী ও আমীরের প্রস্থান।

नवनी। थाका । এ अहातिनीत अनुष्टे এই निर्थिहित।

গুলেনারার প্রবেশ।

গুলেনারা। লয়লী—মা আমার!

লয়লী। পিতৃ-মাতৃত্মেং বঞ্চিতা অভাগিনীকে মধুর মেহ-সন্তাবণ করে তার হৃদয়ে মেহস্থার অতৃপ্ত পিপাদা আবার কেন জাগিছে বিচ্ছু মাণু গুলেনারা। অভিমানিনী মা আমার! জননীর ওপর অভিমান ক্রিদনি।

শয়লী। সহায়হীনা দণ্ডিতার আবার মান-অভিমান কি মা ?
গুলেনারা। বল দেখি লয়লী! যাকে দশ মাস দশ দিন গর্জে ধারণ
করেছি, কথনও অনশনে অর্ধাশনে থেকে বুকের রক্ত দিয়ে এতটুকু থেকে
এত বড করেছি, সেই কল্লার ওপর কি জননীর কোন দাবি নেই ?
শয়লী। কেন থাকবে না মা ? কল্লা কথনও এতটা অক্তত্ত হতে
পারে না খে, সে স্হেম্মী জননীর অপার্থিব কক্ষণা একেবারে ভূলে যাবে।

গুলেনারা। যদি তাই হয়, তাহলে আমার অহুবোধ রাথ, তোর পিতোর অবাধ্য হয়ে হুর্ভাগ্যকে স্বেচ্ছায় বরণ করিমনি।

লয়না। মাণ তৃমি না রম্ণাণু রম্পার সভীত্ব নিয়ে বাঞ্চ করা অত্যের পক্ষে সম্ভব হলেও, তৃমি মা হয়ে কেমন করে কত্যাকে এমন অত্যায় অহ্যোধ করছোণু কলা-মেহে কি এতথানি আত্মহারা হয়েছ বে, োমার অহ্যের চিরজাগ্রত নাত্রীত্ব দাকৰ অবসাদে ঘূমিয়ে পড়েছে । তোমার মাতৃত্বের দাবি পূর্ণ করতে বদি প্রয়োজন হয়, তোমার দেওয়া এ প্রাণ হাসতে হাসতে তোমার পায়ে উৎসর্গ করতে পারি; কিছু মা! তোমার পায়ে ধরি, নারী হয়ে নারীর ম্থাদা ক্ষুপ্ত করতে এমন জ্বল্য প্রভাব করো না। পেতার নির্ম্ম নির্যাতন অ্বনত্মন্তকে ভোগ করে হাসতে হাসতে মৃত্যুকে বরণ করবো, তথাপি মৃদ্ধুত্ব আমার কাক্ষেপ্ত আমি সাদী করবো না। জেনে রাথ মা, মজস্বই আমার স্থামী—আমার স্বস্থ—আমার ইহকাল-প্রকাল।

গুলেনারা। লয়লী—লয়লী! অন্তরের তুষানল ষতই অসহ হোক,
আমি নীরবে সহা করবো, আর তোকে কোন কথা বলবো না—কোন
অন্তরোধ করবো না। আমি বুঝতে পারছি, তুই স্তিট্ অভাগিনী।
[ব্যাঞ্লে চকু মুছিতে মুছিতে প্রাধান।

লয়লী। মেহেরবান থোদা! কত সইবো—কত সর ! [নেপথো সঙ্গীতধ্বনি] এ যে ভার কণ্ঠম্বর তবে কি সে । যাই, দেখি— [উৎকর্ণ হইয়া শুনিতে লাগিল।

> উভানপ্রাচীরের অপরপার্শ্বে দাড়াইয়া মজনু গাহিতেছিল।

মজন্ত ।---

গীত

পিয়:রী লয়লা বিসু দিন ক্যায়সে গুলারি।
উলক্তে ওড়নতে দিল ক্যায়সে সামারি।।
একেলি নিধালিমে ব্যেয়ান লাগাঁউ,
ক্রাবি দরদ দিলেক কাহে টুট'াউ,
'হা পিয়া কাহা বিয়া' রোনা মহতু তুমারি।

মজস্ব। লয়লী—লয়লী! প্রিয়তমে! এত নিকটে তুমি? আজ আসি
মৃত্যুর বিপক্ষে দাঁড়িয়েও তোমায় দেখবার ছনিবার তৃষ্ণা মেটাবো—
্রপ্রাণপণ চেষ্টায় উন্থানপ্রাচীর উল্লন্ডন করিয়া মজস্ব উন্থানে
প্রবেশ করিয়া পূর্ণ আবেগে লয়লীকে আলিঙ্গন করিতে

ছটিয়া গিয়া ক্ষমারে প্রতিহত হইল।

মজহ। লয়লা ! প্রিয়তমে ! এত নিকটে তুমি, কিছ তোমার আমার মিলনের মাঝে কঠোর প্রতিবন্ধক; কে মুক্ত করে দেবে লয়লী ?

লয়লী। প্রিয়তম ! আমি পিতার অবাধা হয়েছি, তাই এ নিষ্ঠুর
শান্তি; মৃক্তির কোন উপায় নেই। থোলা। এ যন্ত্রণা ভোগ করার
চেয়ে আমার মৃত্যুই তাল। প্রিয়তম ! পার ধদি, আমার মৃত্যুর উপায়
বলে দাও! মজত্—মজত্য—প্রিয়তম— সিংজ্ঞা হারাইল]

মলহ। লয়লী-লয়লী-প্রিয়তমে! তাই তো, কি করি? অদৃষ্টের

এ কি নির্মম নির্বাতন ? মেহেরবান খোদা! কি করলে ? আমার স্বর্ণ-প্রতিমা লয়লীকে এই নিমর্ম নির্বাতনের হাত থেকে উদ্ধার করতে কি এথানে কেউ নেই ?

বেগে রহমতের প্রবেশ।

রহমৎ। কেন থাকবে না শাহজাদা। তুনিয়ার নামজাদা আহামক রহমৎ বৃদ্ধির জোরে কথনও কিছু করতে পারেনি, আজ দেহের শক্তিতে হয় তোমাদের মিলনের বাধা অপসারিত করবে, না হয় প্রাণ দেবে।

িপ্রাণপণ শক্তিতে দার ভগ্ন করিয়া লয়লীকে লইয়া মজমু সহ প্রস্থান।

সপ্তম দৃশ্য

পথ

গীতকঠে দরবেশগণের প্রবেশ।

দ্রবেশগণ।---

গীত

আয়ে হো সব ছনিয়ামে আথের কো শোচনা।

গিনতী কা দিন জলদ বীতেগা কের না পান্তানা।

ঝুটা ছোড়কে সাচচা ধর, বুরাইসে আপনা আলোক কর,

লালচ ছোড়কে রহম করো পরকো সমঝো আপনা।

ধন দৌলত বাগিচা কোঠি, আপনা বদনভি সবহি মাটি,

বেসা কাম তেসা নতিজা দিলকো আপনা প্ছনা।

হুথ আরাম কুছ নেছি বুদা, কোই নেই আপনা সওয়ার থোদা,

দিল লাগা কর উনকা কাম আথের উজালা দেখনা।

[সকলের প্রস্থান।

অপ্টম দৃগ্য

আগ্রেয়গিরি

রহমৎ, রোশনী, লয়লী ও মজনুর প্রবেশ।

রোশনী। এই স্থানটা নিরাপদ বলে মনে হচ্ছে, বগুজস্কর ভয়ে এদিকে কউ আদে না; তাই ভরদা হচ্ছে, আমাদের আর কেউ অফুদরণ করবে না। লয়লী! তুমি তো আজ কদিন উপবাদী; শাহ-জাদার মুখ দেখে মনে হচ্ছে, তাঁরও অবস্থা তাই। তোমরা এথানে বদো, আমরা বন থেকে কিছু ফল সংগ্রহ করে নিয়ে আদি।

লয়লী। রোশনী! ব্যস্ত হোসনি বোন, তোদের ঋণ জীবনে কথনও শোধ করতে পারবো না। রহমতের সাহায্যে পিতার নির্যাতন থেকে উদ্ধার পেয়েছি, যথন আমি আমার আকাজ্জিত বস্তু লাভ করেছি, তথন আর আমার কিছুরই প্রয়োজন নেই।

রোশনী। প্রাণের আকাজ্জা মিটলে ক্ষ্ধা-তৃষ্ণার হাত এড়ানো যায় না; তোমরা বদো, আমরা এলুম বলে—

[द्रहम९ मह প্রস্থান।

মজম। লয়লী—প্রিয়তমে!

नम्रनी। माम्य-- श्रियाज्य!

গীত

লরলী।— যথন হেরিপু বদন-ইন্দু গিয়াছি সকল ভূলিরা।

য়জ্বু।— প্রাণের পূলক নয়ন কোণে নারবে গিয়াছে গলিয়া।

লরলী।— নিভিয়া গিয়াছে হিয়ার আগুন হরব-বরবাধারে,

য়জ্বু।— জীবনে লভিবে নবান জীবন যা ছিল মরণপারে,

লরলী।— [যদি] কাজ্জিত নিধি মিলাইল বিধি, কেন তবে দুরে সরিয়া।

য়জ্বু।— এসো হদর-রতন জুড়াই জীবন তোমারে হলুয়ে ধরিয়া।

কয়েকটি ফল লইয়া রোশনীর পুনঃ প্রবেশ।

রোশনী। লয়লী বিবি! এই ফল নাও—[ফলগুলি লয়লীর সন্মৃথে রাথিয়া] লয়লী বিবি! এথান থেকে পালাও, সম্রাটের অম্ব-চরেরা তোমাদের অম্বন্সরণ করছে, মৃহূর্তকাল বিলম্ব করলে আর পালাতে পারবে না। আমি রহ্মতকে সঙ্গে নিয়ে অন্য পথে যাবো, দেখি যদি তাদের প্রতারিত করতে পারি।

প্রিস্থান।

[লয়লী ও মজত্ব পর্বতে আরোহণ করিতে লাগিল]

নেপথ্যে ১ম সৈক্ত। কণ্ঠশ্বর এইদিক থেকেই আসছে; নে—দেরি করিসনি, এগিয়ে চল।

লয়লী। প্রিয়তম! সর্বনাশ!

মজ্ম। কোন চিস্তা নেই প্রিয়তমে। এসো, আমরা পর্বতে আরোহণ করি।

সৈন্যগণের প্রবেশ।

১ম সৈতা। ইয়া আলা! ওই যে শাহজালা— ২য় সৈতা। শাহজালা!

মজ্ম। কেন? শাহজাদাকে ভোদের প্রয়োজন?

১ম দৈৱা। প্রয়োজন আমাদের নয় শাহজাদা, সম্রাটের আদেশে আমরা শাহজাদাকে নিয়ে যেতে এসেছি।

মজ্ম। মিণ্যা কথা। সে আশা পরিত্যাগ কর।

১ম সৈক্ত। কিন্তু স্থাটের আদেশ, মেহেরবানী করে আমাদের সঙ্গে আন্থন; নইলে—

মজত। বেয়াদ্ব নফর! এক পা অগ্রাদর হোসনি—প্রাণ হারাবি।

১ম সৈতা। শাহজাদা! সমাটের নেমকের চাকর আমরা, সমাটের ছকুম তামিল করতে বাধ্য।

মজন্ত। আমিও সম্রাটপুত্র—আরব সিংহাসনের ভাবী মালিক,
আমার ছকুমের কি কোন মূল্য নেই গোলাম ?

১ম সৈতা। কেন থাকবে না শাহজাদা । কিন্তু এ আপনার আদেশ নয়, সমাটের বিক্দাচারণ—রাজদোহিতা।

मक्स । फिर्द्र या शानाम ! आमि यादा ना।

১ম দৈন্ত। শাহজাদা! যদি স্বেচ্ছায় না যান, আমরা বলপ্রয়োগে বাধ্য হবো—[পর্বত আরোহণের চেষ্টা]

[পর্বতগাত্র হইতে ধূম ও অগ্ন্যুদগম]

মজন্ব। এ কি! পর্বতগাত্রে বিশ্বধ্বংসা লেলিহান অগ্নিশিথা! প্রচণ্ডবেগে ধাতুনির্গম! কি করি । কেমন করে লগ্নলীকে রক্ষা করি ।

পর্বতের অপ⊲ পার্শ্ব হইতে আ্বামীর আলির পর্বতারোহণের চেষ্টা।

আমীর। এই পর্বতেই শয়তানকে প্রথম দেখেছিল্ম—হয় তো এইথানেই তারা লুক্কায়িত আছে। কিন্তু একি ম

মজস্ব। লয়লী! প্রিয়তমে! দেখছো আমাদের চতুর্দিকে লেলিহান অগ্নিশিথা! বুঝি এই অগ্নিকুণ্ডেই চিরসমাধি!

লয়লী। তাই তো! কি হবে প্রিয়তম ?

আমীর। ওই তার কর্মসর ! এই ধ্যায়মান বিরাট গিরিস্রাব অতিক্রম করে, কেমন করে পর্বতগাত্তে আরোহণ করবো ? উ:—শয়তানী !

আরবসমাটের প্রবেশ।

সমাট। আর কেন বন্ধু আমীর আলি! তোমার হীন প্রতিহিংসা

ভূলে গিয়ে আমাদের স্নেহের নিধি লয়লী-মজস্থকে অগ্নিক্ত হতে উদ্ধাবের উপায় কর! আয় পুত্র—আয় মজত্ব! ফিরে আয়। এ আমার আদেশ নয়, অফ্রোধ—কাতর প্রার্থনা। মজত্ব—মজস্ব! বাপ আমার! কোথায় তুই?

মজমু। পিতা-পিতা! আমি এথানে-অগ্নিত্র্বে।

সমাট। ফিরে আয়—ফিরে আয় পুত্! এই দেখ, আমি আমার আজন-পোষিত ঘুণা-বিদ্বেষ ভূলে আমীর আলি থার শরণাপন্ন হয়েছি। আয় বৎস, ফিরে আয়। বন্ধু আমীর আলি! প্রবল পরাক্রান্ত আরব-সমাট আজ তার একজন সামান্ত প্রজার অন্ত্র্গ্রহপ্রার্থী; উপায় কর বন্ধু!

আমীর। মার্জনা করুন সমাট ! গোলাম আপনারই শরণাপর । আমার ক্যাকে এনে দিন। লয়লী—অভিমানিনী মা আমার ! আয়— ফিরে আয় !

লয়লী। মার্জনা করুন পিতা! আমি আপনার অবাধ্য হয়েছি বলে থোদা আমায় শান্তি দিতে অগ্নিহর্গে অবক্তম করেছেন।

হুসেনের প্রবেশ।

হুদেন। হায়-হায়-হায়! এই দেখতে এলুম ? শাহজালা! দেখ, আর আমি তোমার প্রতিঘন্দী নই, তোমাদের শুভ-মিলনে আনন্দ করতে তোমার অস্থসন্ধানে বেরিয়েছিলুম; কিন্তু নদীব আমার দে আনন্দ উপভোগ করতে দিলে না; আমার এতথানি উভম বার্থ হলো।

রহমৎ ও রোশনীর পুনঃ প্রবেশ।

রহমং। হায়—হায়, এত চেষ্টা করেও শাহজাদা আর লয়লী বিবিকে বাঁচাতে পারলুম না ! আমীর। রহমৎ এসেছিস? আমার নির্ধাতন থেকে তৃই আমার লয়লীকে বাঁচিয়েছিলি, আজ মৃত্যুম্থ হতে তাকে রক্ষা কর রহমৎ! রহমৎ। তথন দেহের শক্তিতে বাঁচিয়েছিল্ম জনাবালি, কিছ নদীবের লেথা মুছে দেওয়া মাছবের সাধ্য নয়।

আমীর। তবে কি এই অগ্নিত্র্যে প্রবেশ করে লয়লী-মজস্থকে উদ্ধার করবার কোন উপায় হয় না?

মস্তান শার প্রবেশ।

মস্তান। এখন আর হয় না আমীর আলি থাঁ। দেখছো না, তোমাদের পরস্পরের বিদ্বেষ-বহি তোমাদের বৈবাহিক সম্বন্ধের মাঝে এখনও বিরাট লেলিহান শিথা বিস্তার করে তাণ্ডব-নৃত্য করছে? তোমরা যা পারনি—যা পারলে না, তোমাদের সেই বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করতে ওই দেখ, তোমার কন্যা লয়লী আর শাহজাদা মজমু সেই বিরাট ব্যবধানের মাঝে হাত ধরাধরি করে অগ্নিময় কবরে প্রবেশ করতে চলেছে। তাপ-জালাময় মরজগতে এদের মিলন অসম্ভব হলেও, শাস্তিময় বেহেন্তে এদের চির মিলন।

[দেখিতে দেখিতে বিরাট অগ্নিরাণি লগ্নলী ও মজহুকে গ্রাস করিল, সমাট ও আমীর আলি আর্তনাদ করিয়া সংজ্ঞা হারাইলেন।]

उज्जन पृग्र

মণিময় আসনে লয়লী ও মজনু উপবিষ্ট; গীতকণ্ঠে হুরীগণের প্রবেশ।

ছবীগণ।--

গীত

আসমানের মাণিক রতন ধরার কি মিলন সাজে?
প্রেমিক বিনা প্রেমের কলর ধরার মামুষ কঞ্চন বোঝে।
সেথা ভালবাসা কথার কথা, নাইকো এমন প্রাণ-বিনিমর,
চোথের নেশা প্রেম-পিপাসা বিরহ তাই প্রাণে সূত্র,
এমন প্রাণে পাণে নিশে থাকা, সেথার যেন স্বপ্ন দেখা,
প্রেমিকের চিরমিলন হেণা প্রেম-কুঞ্জ নাঝে।

যবনিক।

শ্রীফণিভূষণ বিভাবিনোদ সঙ্কলিত ও মণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক ভূমিকা লিখিত

অভিনয় শিক্ষা

মূল্য ৬-০০ টাকা

বাংলা নাট্য-দাহিত্যের বছদিনের আকাজ্জিত দাধনার ধন, নাট্যামোদী অভিনয় শিল্পীদের চিবদঙ্গী একমাত্র পুক্তক। যাত্রা ও থিয়েটারের অভিনয় শিথিতে ও শিথাইতে, শ্রেষ্ঠ অভিনেতা হইতে, অভিনয় সংক্রাস্ত যাবতীয় বিষয় শিক্ষা করিতে এমন পুস্তক আর হয় নাই। বহু ফটো চিত্রদহ।

ষামান্বের প্রকাশিত স্ত্রী-বর্ন্দিত নাটক রাজ্বদূত রচিত্ত

কেরিওয়ালা * পকেটমার * দায়ী কে ? * নি**পড়ি** বেইমান * রক্তে রাঙা নকশাল * পিন্তল হিংসার জবাব * মজত্বর * পূজা বিভ্রাট ওস্তাদ * ফুটপাত * জবাব

ভিক্ষুক (১টি ন্রা) ৎ সম।জের মৃত্যু(১টি ন্রী) ৎ

অরুণকুমার দে রচিত

গরীবের ছেলে * তু' মুঠো ভাত * রক্ত বারছে ওরা সব পারে * ভিক্ষাং দেহি প্রসাদরক ভটাচার্য প্রণীভ

ওয়াগন ব্রেকার * ৱামদা'র রেষ্ট্ররেণ্ট * শরীক আমি শিক্ষিত হতে চাই না * টাইগার পরাজিত নায়ক

অমলেন্দু বন্ধু রচিত

রক্তাক্ত বাংলা # এরা মরবে # বাঁচতে চাই অমিয় মুখোণাখ্যায় রচিত

টাইপিষ্ট মিতা (২ট ব্ৰী চৰিত্ৰ) **ৎ**

ভি এল রায় রচিত সাজাহান * চন্দ্রগুপ্ত * মেবার পতন